



## La récréation comment ça se passe ?

Les 15 premiers jours du mois de septembre, toutes les maîtresses sont de service dans la cour de récréation pour accueillir au mieux les Petits et les Tout-Petits. Au fur et à mesure, des services de récréation sont organisés. Cela signifie que votre enfant pourra apprendre à demander de l'aide à une autre enseignante, si son enseignante n'est pas, ce jour-là dans la cour. C'est important pour développer son autonomie, que votre enfant sache demander de l'aide à toutes les grandes personnes présentes dans la cour de récréation. A chaque récréation, il y a 4 enseignantes qui surveillent la cour à des lieux stratégiques. Le matin, la récréation est de 10h à 10h30. L'après-midi, elle est de 15h à 15h30.

## Pourquoi ce dispositif ?

L'objectif premier de ce dispositif est **la sécurité des enfants**. La cour de récréation doit être un lieu paisible et sûr pour les enfants.

Le second objectif est de permettre aux enfants de construire les premières règles de la vie en collectivité. Elles leur serviront toute leur vie. La récréation est un lieu de vie. Comme en classe, ils apprennent :

- Le respect de soi (ne pas se mettre en danger) ;
- Le respect des autres (ne pas mettre en danger les autres et respecter les autres) ;
- Le respect du matériel mis à disposition (mise en place des activités, rangement et usage adapté du matériel prêté).

## Qui surveille la cour ?

Ce sont les enseignant(e)s de l'école : Elsa, Victoria, Cécile, Frédérique et Amèle. Elles surveillent à tour de rôle selon un planning établi. Il y a toujours 4 enseignantes dans la cour situées à des endroits stratégiques.



# Les postes de surveillance :

A chaque récréation, il y a 4 enseignantes qui surveillent la cour à des lieux stratégiques.

## 1- Les toilettes :

Les enfants peuvent aller aux toilettes toute la récréation, elles restent ouvertes sous la surveillance d'un adulte pendant 30 mns. Ils peuvent également boire et se faire soigner en cas de chute.

Où ?	Pourquoi ?
 	   <p>Elle aide les enfants à aller aux toilettes. Elle soigne les enfants blessés.</p>

## 2- Du grand toboggan aux voitures :

L'enseignante marche dans cette zone pour surveiller les enfants au toboggan et s'assurer que les jeux soient calmes et sans violence. Des craies, des ballons sauteurs et des skis coopératifs, peuvent être mises à disposition pour que les enfants dessinent sur le sol ou s'amuse.

Où ?



Quels jeux ?



Les craies-Jeux libres



Les ballons-sauteurs-Les skis coopératifs-Jeux libres

Pourquoi ?



Elle surveille.

**3 -Le banc de la fraternité :** l'enseignante porte un gilet jaune pour être identifiée facilement par les enfants. Elle est assise sur le banc de la fraternité à côté du petit portail. Elle accueille les enfants qui ont eu un conflit. Elle discute avec eux pour que les enfants puissent exprimer leur ressenti, trouver ensemble une solution et une réparation si nécessaire. Elle peut s'appuyer sur le règlement de la cour affiché non loin de ce poste.

Il est important que chaque enfant se saisisse de cette opportunité. Un problème non-dit ne peut être résolu.

Où ?



Pourquoi ?



Elle discute avec les enfants. Elle aide à leur faire exprimer leur émotions et résoudre leurs conflits. Elle porte un gilet jaune pour que les enfants puissent la repérer facilement.

**4-Le coin des jeux :** En maternelle, les enfants n'ont pas le droit d'apporter des jouets de leur maison. Ce choix permet d'éviter les pertes, les échanges et d'autres conflits évitables.

Toutefois, sur le temps de la récréation, ils ont accès à de nombreuses activités.

Où ?



Quels jeux ?



Le coin maison



Les vélos, trottinettes et draisienne



Le coin des transports

Pourquoi ?



Elle surveille.

Une petite nouveauté cette année, le banc des amis. Lorsqu'un enfant est triste ou se sent seul, qu'il ne trouve pas d'**amis** pour jouer avec lui, il va s'asseoir sur le **banc**. Les autres enfants savent alors qu'il a besoin d'aide et celui ou ceux qui le souhaitent, viennent la lui offrir.

