

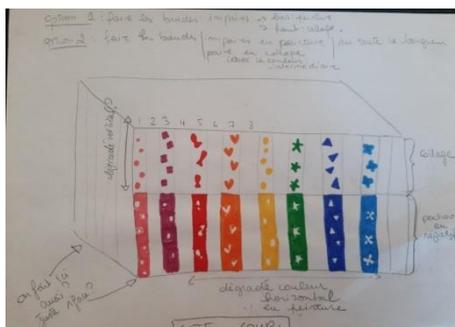


Ecole Jean Moulin et Arts et développement 2022-2023



Le contexte :

Suite au projet sur les Kamishibai que nous avons mené ensemble l'année passée, nous avons eu grandement envie de nous retrouver autour d'un nouveau projet : la décoration du container de la cour de l'école maternelle. Une fresque en peinture acrylique a été réalisée de façon collaborative entre les enfants et les familles de la classe. Suzie, Isabelle et Alexane nous ont proposé de travailler sur un dégradé de couleurs. Des pochoirs en négatif de formes géométriques viennent habiller les bandes de couleurs peintes sur le container.



Suzie, Isabelle et Alexane sont des plasticiennes. Elles travaillent à **Art et Développement**, une association qui a pour but de :

- ✓ Soutenir l'enfant, le jeune dans son développement en lui proposant des ateliers, espaces d'expression, de création et de découverte. Ces ateliers de peinture et d'arts plastiques sont ouverts à tous, aux enfants, aux jeunes mais aussi aux adultes qui le souhaitent.
- ✓ Permettre la rencontre autour de cet espace et développer du lien social autour de l'enfant, sa famille, dans le quartier et au-delà.
- ✓ Témoigner à partir de ces rencontres, que les enfants et leurs familles disent quelque chose de leur richesse humaine ; témoigner que les quartiers populaires sont vivants et créatifs.

L'association organise des ateliers de pratique artistique au pied des immeubles de l'agglomération lyonnaise depuis plus de 20 ans.

Les étapes du projet :

1- A la découverte des couleurs primaires :

En classe, nous avons d'abord travaillé sur les couleurs primaires. Nous avons regardé des monochromes d'artistes célèbres. Les enfants ont ensuite réalisé leurs propres monochromes en utilisant **le rouge**, **le jaune** et **le bleu**.



2- La préparation du support :

Les Petits ainsi que les parents volontaires ont peint la sous couche en blanc du container.





3- A la découverte des couleurs secondaires :

Isabelle, Suzie et Alexane sont venues en classe pour nous aider à poursuivre notre exploration sur les couleurs. Les enfants ont fait des mélanges de couleur. Ils ont réalisé une œuvre collective en lien avec le cercle chromatique.





Expérimenter les mélanges de couleur et réaliser le cercle chromatique :

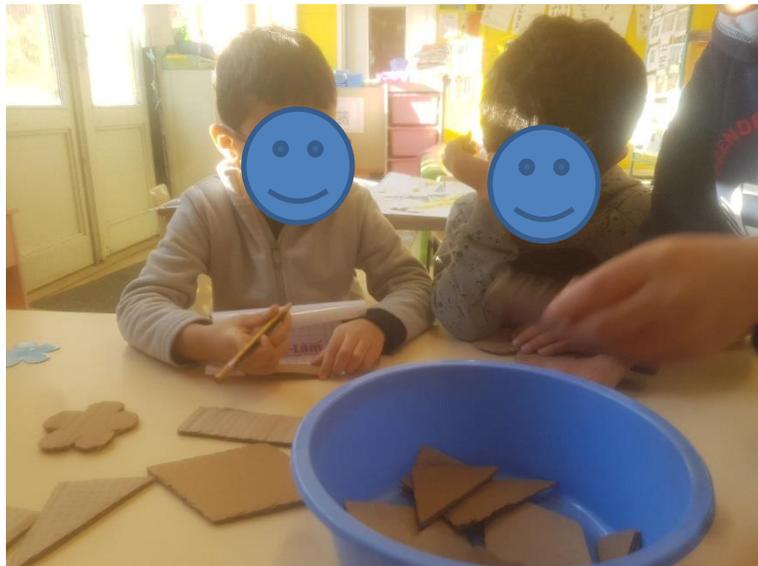






4- Créer des pochoirs :

Les Moyens et les Grands ont tracé des formes à partir de gabarits pour fabriquer des pochoirs.



5 : Réaliser le dégradé des couleurs sur le container :

Les Moyens et les Grands ont peint des bandes de couleurs. Ils ont caché des pochoirs autocollants sur les bandes blanches avant de peindre.





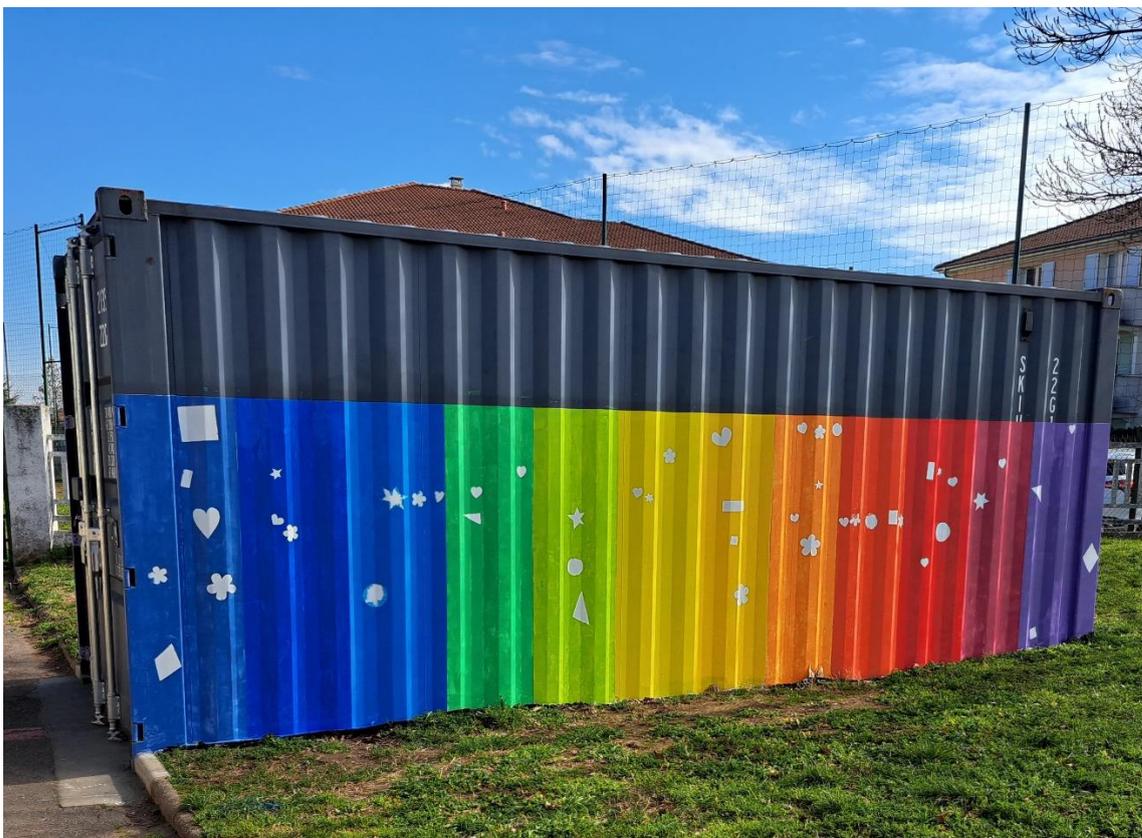
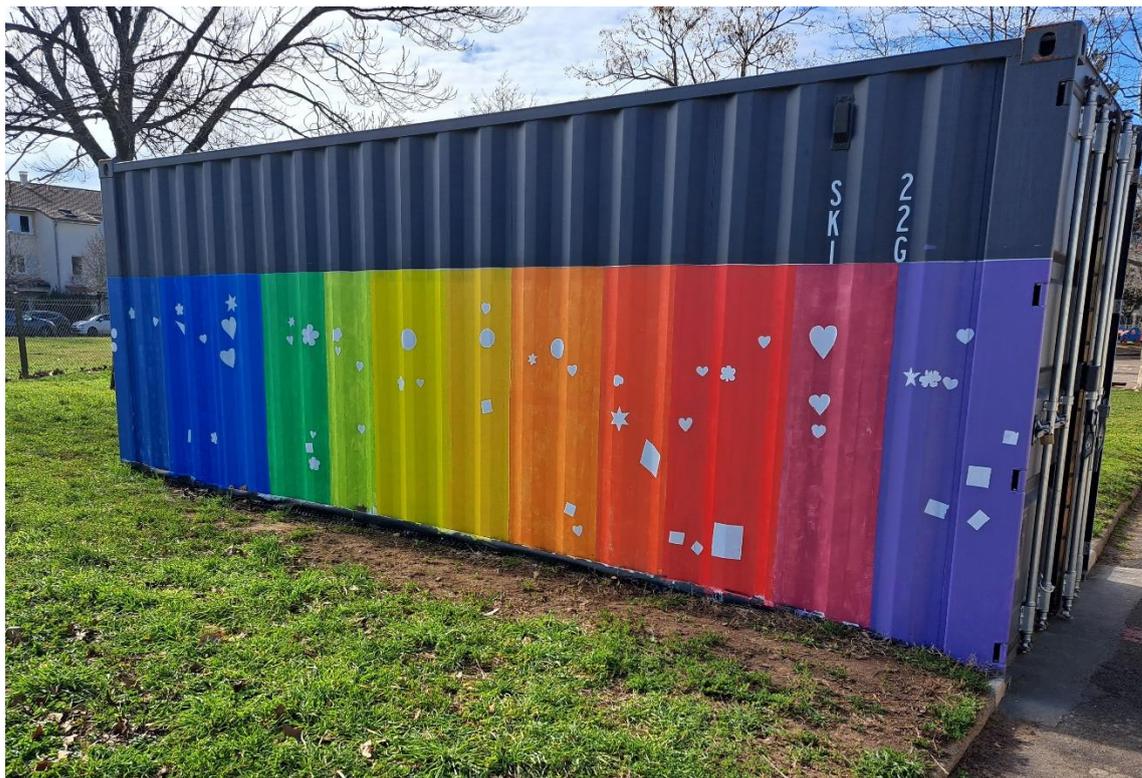
En classe, les Moyens et les Grands ont continué leur découverte des couleurs avec la palette des couleurs qu'Isabelle et Alexane ont apporté.



Chaque enfant a pu peindre une ou plusieurs compositions de son choix.



6-Les pochoirs ont été enlevés. La fresque est terminée !



7- La fresque a été signée par les enfants et les adultes qui ont participé à sa réalisation.



- Aux enfants pour leur motivation et leur créativité ;
- Aux parents volontaires pour nous aider à peindre avec les Petits : M. et Mme Gandouz, Mmes Kebaier, Mena, et Dupont ;
 - Alexane, Isabelle et Suzie d'Arts et Développement ;
- Aux bénévoles d'Arts et Développement : Lily, Marie Hélène, Chloé et Farhat ;
 - La maison du Terrailon.

