

# Les CE1 ont la main verte !

Cette année, nous avons souhaité apporter un peu de verdure dans la cour de l'école et familiariser les élèves aux joies du jardinage. Trois bacs en béton ont été déplacés par les services techniques de la ville de Bron. Nous avons choisi un lieu de passage visible au niveau de l'entrée de l'école, à l'ombre le matin et au soleil l'après-midi.

Notre projet s'est articulé autour de 8 temps forts que vous pouvez découvrir ci-dessous.

## Temps fort 1 - Découvrir la germination en classe



Nous avons débuté notre projet par la découverte de la germination en période 3. Les enfants ont découvert la constitution d'une graine, le vocabulaire (le cotylédon, la plantule, le tégument, etc ...) et ont observé comment la graine devenait une plante.

Cela a été l'occasion de planter nos premières graines de haricots, des pois et des lentilles. Les élèves ont pris plaisir, sur des temps libres, à observer les plantes pousser.



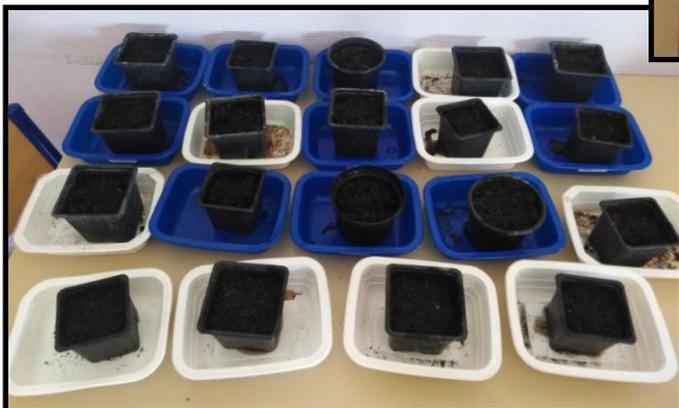
## Temps fort 2 - Planter diverses graines dans des pots individuels et avoir des semis

Une fois le sujet maîtrisé, chaque enfant a pu choisir et planter des graines dans son propre pot : aromates, légumes et/ou fleurs.

Ils devaient les arroser régulièrement et observer la croissance des futurs plants.

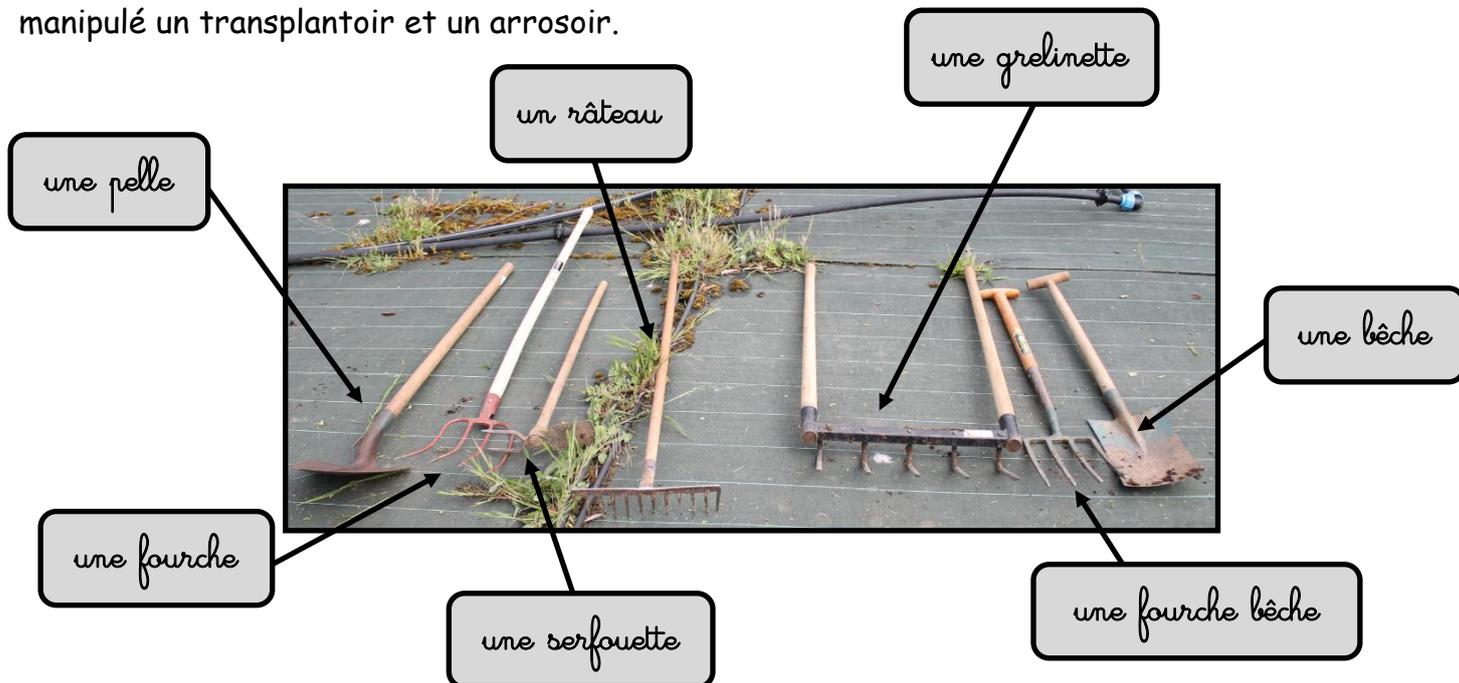


Durant les vacances scolaires, chaque élève a dû prendre son pot à la maison afin d'en prendre soin. De retour en classe, les semis obtenus nous ont permis de garnir les boîtes de conserve (temps fort 5) et les jardinières (temps fort 6).



### Temps fort 3 - Visiter les serres de Bron et découvrir les outils pour jardiner

Jeudi 29 avril, nous avons pu visiter les serres municipales de Bron. Les agents municipaux nous ont gentiment accueillis. Cette visite a permis aux enfants d'apprendre le nom des outils utilisés en jardinage, outils que nous n'avons pas utilisés pour le jardin de l'école. Ils ont simplement manipulé un transplantoir et un arrosoir.



Ce temps a également été l'occasion de voir ce qu'ils ont planté (framboises, salades, pommes de terre, courgettes, poivrons, persil, basilic, mûres, etc...) directement dans le sol ou dans des bacs en bois, de comprendre l'utilité des petites bêtes du sol et voir un composteur.

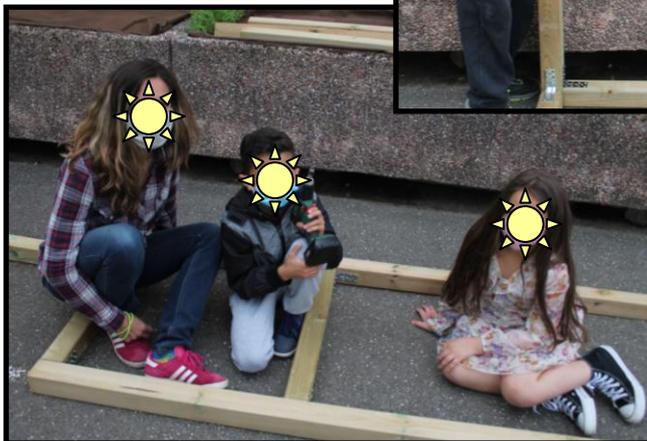
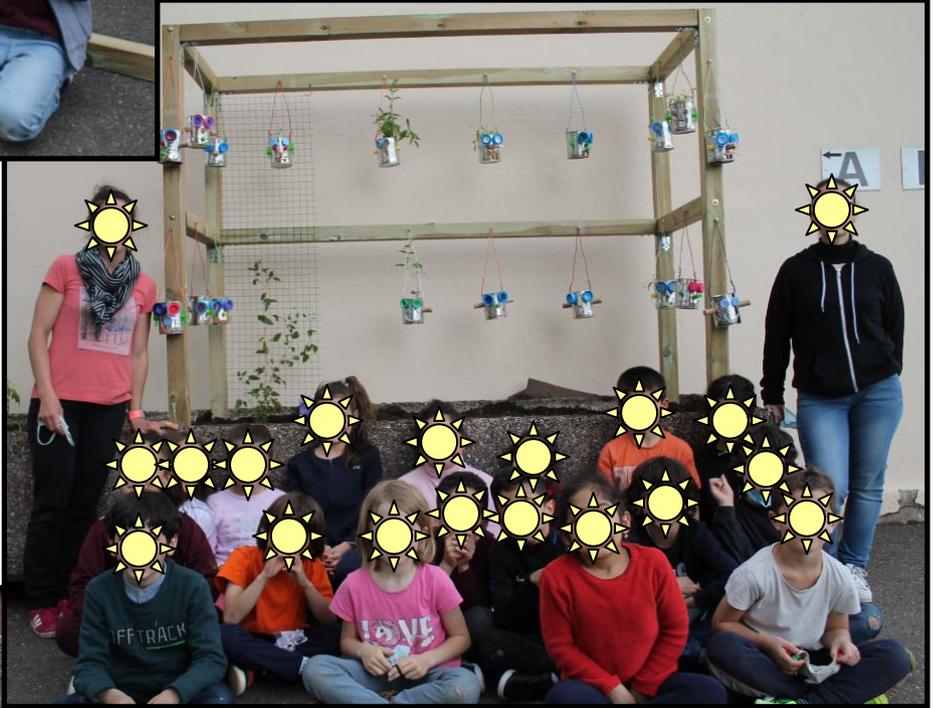


#### **Temps fort 4 - Construire une structure en bois pour suspendre des plants**

Pour donner du volume au jardin, nous avons eu pour ambition de construire une structure en bois avec les enfants de la classe. Nous nous sommes occupées de couper à la bonne dimension les poteaux en bois. Puis, nous avons aidé nos élèves à utiliser la visseuse pour assembler la structure. Ils ont apprécié utiliser cet outil et s'en sont très bien sortis pour visser et maintenir les poteaux.

Un vrai travail d'équipe !





## Temps fort 5 - Créer des pots avec des boîtes de conserves et du matériel de récup'

Un soupçon de colle, une pincée de matériels de récupération et une avalanche d'imagination. Voilà de belles têtes pour égayer le module en bois.

Bravo aux enfants pour leur investissement et leur grande créativité !



MOHAMED B.



IYAD



CEYLIN



MOHAMED F.



ERVA BETUL



IMENE



CHAIMA



COLINE



NILDA



LEYLA



BENJAMIN



WASSIM



DAOVANH



JIBRIL



TASNIME



NIKOLAY



NORANNE



YOUNES



TIM

Pas beaucoup de cheveux, mais avec le temps, ils ont finalement poussé !

## Temps fort 6 - Elaborer des jardinières en forme d'animaux avec du matériel de récup'

Après l'utilisation de boîtes de conserves, place aux bidons de lessives pour faire de jolies jardinières originales. Ces drôles de bêtes ont pu être exposées à « ZAC en art », un musée à ciel ouvert dans la ZAC du quartier de Terrailon.



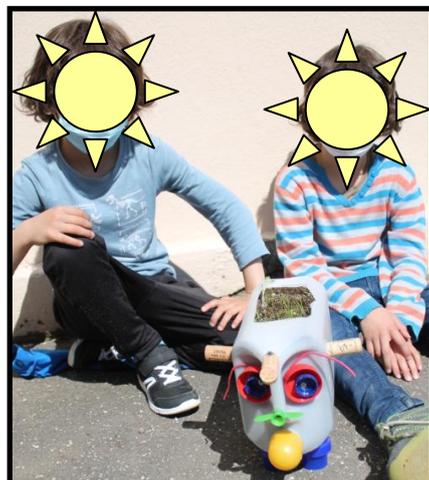
le poisson de Coline



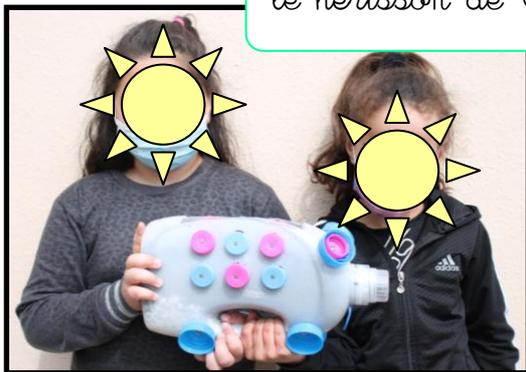
le cochon de Leyla



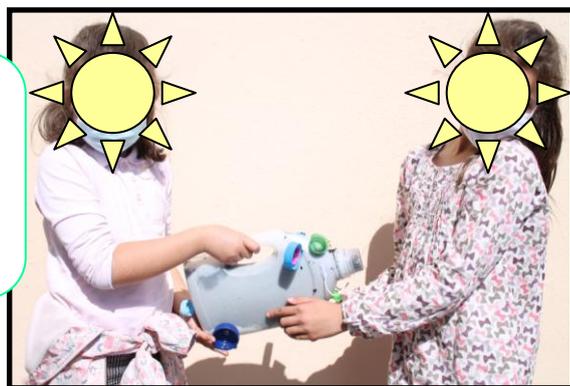
le rhinocéros de Wassim et d'Iyad



le hérisson de Ceylin et Chaïma



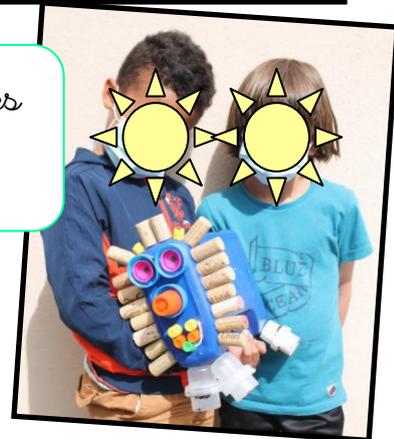
l'éléphant d'Erva Betul et tasnime



le renard de Noranne, Imène et Nilda



le lion d'Younes et Daovanh



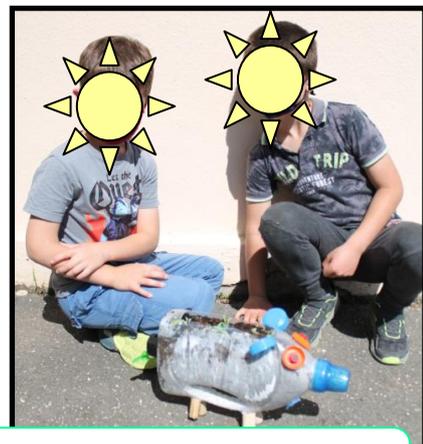
le mouton de Mohamed et Nikolay

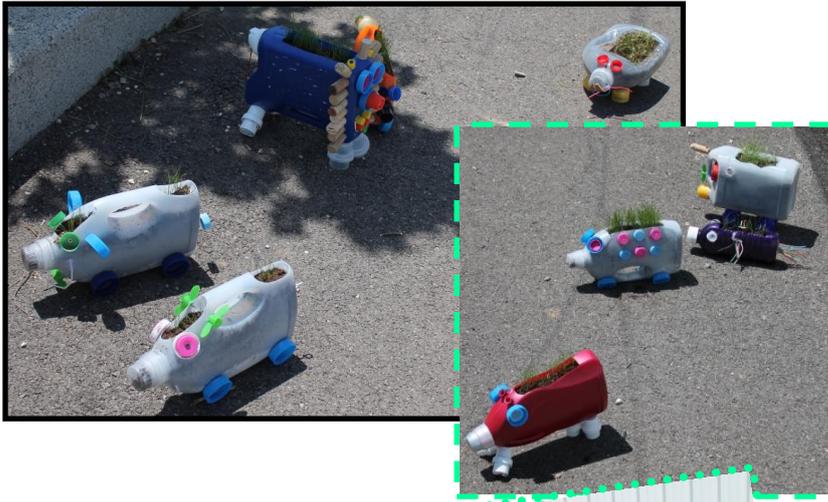


le rhinocéros de Mohamed et Jibril



le cochon de Tim et Benjamin





**ZAC EN ART**  
Exposition le 4 et 5 juin

**Temps fort 7 - Elever des coccinelles en classe pour les relâcher dans le jardin**



Pour compléter le travail sur la germination, nous avons élevé et étudié des coccinelles. Nous avons installé des œufs dans un vivarium afin d'observer les changements.

Au départ, les élèves ne savaient pas ce que pouvaient bien renfermer les œufs. Ils les ont examinés afin d'imaginer ce que cela était : des fourmis, des araignées, des cafards, des gendarmes, etc. Ce sont Iyad et Tasnime qui ont réussi à trouver la réponse.



Au fil des jours, les enfants ont observé les changements : de l'œuf jusqu'à la coccinelle en passant par la larve et la chrysalide. Il était difficile d'imaginer que ces larves allaient devenir de jolies coccinelles.



Le cycle de vie de la coccinelle n'a plus de secret pour nos élèves de CE1 tout comme l'alimentation, la durée de vie, les diverses espèces, les parties du corps et le lieu de vie en hiver.



Pour finir, nous avons relâché toutes nos protégées dans notre jardin afin de leur rendre la liberté.



## Temps fort 8 - Mélanger le tout pour avoir un coin de verdure attrayant et en volume

Les enfants ont pu planter dans nos 3 bacs : des fraisières, des pieds de tomates, des tournesols, des haricots verts, de la ciboulette, du basilic, des pieds de pommes de terre et de patates douces, du thym, des pieds de poivrons, un framboisier, des œillets d'inde, des clématites, des oignons et d'autres choses encore.

Nous avons tous pu déguster les fraises du jardin. Malheureusement pour le reste, tout sera mûr cet été lorsque l'école sera fermée.

Ce projet a été très enrichissant pour nous tous. Les moments de partage ont été nombreux et très agréables. Nous espérons avoir laissé de bons souvenirs à nos élèves très créatifs et motivés par ce projet.

