



**Ecole primaire
Jean Moulin**

Compte rendu du Conseil d'Ecole

réuni le 10 novembre 2020

Début de séance 18h00

Présents :

Equipe pédagogique : Mesdames Aline CONCHONNET, Maya CUBIZOLLE, Véronique FRAU, Béangère GALANT, Annie MAGAT, Sophie PIRASTU.

Parents délégués : Mesdames Anne-Laure BALBONI, Florence BERROUTH-ROQUES, Estelle BRATSCHI, Alice DEHAN, Isabelle MANET, Messieurs Vincent RAVIER, Stéphane RICHARD.

Représentant de la Mairie de BRON : M. Tarik EZ-ZAJJARI.

DDEN : Madame Linda SOUILHAT.

Agent d'encadrement mairie: Madame Isabelle PLASSARD.

En raison du protocole, le conseil d'école a été décalé d'une semaine, se tient en effectif réduit (1 enseignant et 1 parent par niveau de classe), et dans la salle de motricité (plus spacieuse que la salle des maîtres).

Présentation du rôle des DDEN : ce sont des bénévoles, désignés par l'Inspection Académique. Ils veillent aux bonnes conditions d'apprentissage des élèves, peuvent être médiateurs en cas de besoin, et veillent au respect de la laïcité. A Bron il y en a 6, pour 23 écoles.

1. Bilan de la rentrée 2020/organisation

➤ Effectifs/classes

- 392 élèves au total sur l'école Jean Moulin

Maternelle : 170 élèves, 7 classes multi-niveaux (3 à 4 niveaux) (23 à 25 élèves par classe)

Élémentaire : 222 élèves

- CP : 2 CP simples 11 et 13 élèves ; 1 dédoublé avec 2 enseignants ;
- 2 CE1 dédoublés avec 2 enseignantes dans chacune des classes
- 2 CE2
- 2 CM1
- 1 CM1-CM2
- 1 CM2

- Ouverture d'une classe

L'opération de carte scolaire (processus d'ouverture ou fermeture de classe) dure désormais de mars à fin août, donc c'est seulement fin août que l'ouverture de classe a été confirmée. Du fait de l'ouverture, les classes sont moins chargées cette année, pas plus de 24 élèves, ce qui est favorable aux apprentissages, surtout suite au confinement du printemps dernier.

L'augmentation du nombre d'élèves n'est pas aussi importante que les prévisions faites par la mairie l'année dernière.

- Nouveaux enseignants

Mme Cubizolle CM1, Mme Galant CM2 et M Ferlay CM1/CM2 ; M. Beloeil à ¼ temps sur la classe de Mme Rondel ; Mme Addario en congé maternité est remplacée par Mme Crottier-Combe ; Mme Vayssettes, ¼ temps sur la classe de Mme Rabah ; Mme Leydier remplace Mme Sannier en congé maternité.

➤ Accueil des élèves en situation de handicap

6 enfants notifiés, dont 5 qui bénéficient d'une AESH (Accompagnant d'Elève en Situation de Handicap, anciennement EVS ou AVS). Actuellement il y a une AESH à temps complet (24h), son temps est donc réparti entre les 5 élèves (qui sont notifiés en « aide mutualisée »).

Ce temps d'AESH n'est pas suffisant : Mme Conchonnet a demandé une 2^{ème} personne, ou au moins quelques heures supplémentaires, à la coordinatrice du PIAL (Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé), mais il n'y a pas eu de réponse pour le moment.

La FCPE peut faire remonter les besoins au niveau académique.

➤ Enseignement italien

Il y a un poste fléché italien dans l'école, c'est le poste de Mme Addario ; actuellement en congé maternité, c'est Mme Frau qui la remplace pour enseigner l'italien aux élèves concernés.

- Au CP, les familles choisissent l'italien ou l'anglais pour leur enfant, et s'engagent à poursuivre cet enseignement tout au long de la scolarité élémentaire.
- Actuellement 10 élèves font italien : pour ne pas brasser les élèves (protocole sanitaire), ils sont répartis en deux groupes et travaillent chacun 45 min par semaine : 4 CE1 dans le bâtiment A ; ensuite les 6 élèves de CE2-CM1 dans le bâtiment B.
- Pendant ce temps, les autres élèves bénéficient de l'enseignement d'anglais.

➤ Organisation CP-CE1 dédoublés/maître supplémentaire :

- 2 CP simples et 1 CP dédoublé (3^{ème} année), et 2 CE1 dédoublés (2^{ème} année) : cela permet d'adapter l'enseignement à chaque enfant. Pour les enseignants, plus de travail de concertation ; seul inconvénient : en arrivant en CE2, ils peuvent, pour certains élèves, être moins autonomes (à voir aussi car il y a eu le confinement).
- Les enseignants dégagent du temps au service des autres classes (maître supplémentaire qui n'existe plus est remplacé de cette manière), pour des petits groupes de besoin, du décloisonnement ou de la co-intervention.
- Confinement : pour certains enfants qui étaient déjà en difficulté, la remise en route a été un peu difficile, mais pas de « décrochage » pour ceux qui ne présentaient pas de difficultés avant le confinement.

➤ RASED :

Basé à l'école Pierre Cot.

- Composé d'une psychologue scolaire Mme Ronger , d'une enseignante spécialisée à dominante pédagogique Mme Riveil et une autre pour aide à dominante relationnelle, Mme Benhamou (cette enseignante travaille actuellement à distance).
- Des priorités doivent être définies car il y a plus de signalements que de disponibilité ; les élèves en difficulté peuvent aussi bénéficier des APC.

2. Règlement intérieur

Pas de modification par rapport à l'année dernière. Statutairement il faut le valider chaque année. Vote : Validé à l'unanimité par les personnes présentes + 3 parents par correspondance, ainsi que par l'ensemble des enseignants.

3. Point sur la situation sanitaire et sécurité

Protocole sanitaire/COVID :

- Il y a eu un premier protocole sanitaire en septembre, et depuis la rentrée de novembre un 2^{ème}.

Résumé :

- ne pas mettre son enfant à l'école si fièvre (supérieure à 38°C), si test positif ou cas contact.
- la distanciation physique d'un mètre n'est pas possible à appliquer au vu des locaux (elle l'était plus en mai car les effectifs étaient réduits de moitié).
- gestes barrière : lavage des mains en arrivant à l'école, avant et après les récréations, le repas et les passages aux toilettes.
- port du masque à partir du CP : les masques, fournis par les familles, sont changés à 13h30 en début de classe pour ceux qui mangent à la cantine (mis dans le cartable car pas possible de le jeter à l'école, il faudrait des contenants adaptés). Presque tous les enfants en ont un ; en cas d'oubli, l'école en donne un lavable (1 à 2 par jour maximum ont été donnés depuis la rentrée). Les familles sont, en très grande majorité, très vigilantes.
- limiter le brassage des élèves et des groupes : respecté le mieux possible. En élémentaire, 2 services de récréation avec des zones réservées à chaque classe ; jeux de ballon : chaque classe a le sien. En maternelle il y a des zones mais elles sont moins restreintes (en raison du partage des couchettes par les petits, donc élèves déjà brassés).
- désinfection des locaux.
- aération régulière des classes.

Les consignes sont respectées au mieux avec les contraintes qui sont données.

- En septembre, il y a eu 3 classes fermées car les consignes étaient : 1 cas positif → fermeture de la classe pour 15 jours. Au bout d'un mois le protocole a changé : 3 élèves positifs de fratries différentes pour fermer la classe. Avant les vacances, 2 cas signalés positifs et confinés, depuis la rentrée pas de cas signalés. Certains ont été cas contact mais pas positifs.

Protocole sécurité/ risque attentat

- Plan Vigipirate niveau 3 « urgence attentat »

Exercices de sécurité dont 1 « attentat intrusion » (fait le 16/10/2020). En maternelle c'est fait de façon ludique (grand cache-cache), en élémentaire c'est apprendre à se mettre en sécurité sans dramatiser. L'exercice a été bien réussi dans l'ensemble : élèves cachés en moins d'une minute et respect du silence pendant 10 minutes environ.

- une classe n'est pas équipée d'alarme (espace modulaire) ainsi que la salle de motricité, la couchette et le restaurant scolaire. La demande a été faite à la mairie, pas de retour pour le moment.
- les parents ne doivent plus entrer dans les locaux : mais en maternelle ce n'est pas compatible avec l'absence d'attroupement devant l'école (mesures sanitaires et vigipirate). Protocole axé sur la fluidité de circulation des parents, sécurisé : il y a un adulte à chaque portail (4 en tout) ; un seul parent par enfant l'accompagne devant la classe ; si quelqu'un n'est pas connu il doit décliner son identité ; tout ce qui pourrait sembler suspect aux abords de l'école doit être signalé, les parents sont appelés à rester vigilants.
- pas de problème à signaler autour de l'école (violence, tag...).
- information mairie : des tournées de police municipales sont réalisées régulièrement.
- hommage à Samuel Paty : minute de silence en CM ; travail d'Education Morale et Civique dans toutes les classes de façon adaptée.

4. Projets 2020-2021:

➤ Présentation

- Globaux : toutes les dates festives sont en suspens, en raison de la crise sanitaire et du plan Vigipirate : les dates ont été fixées (Grande Lessive, remise des diplômes, kermesse, fête de l'école) mais en l'état actuel cela risque fort de ne pas être maintenu.
- maternelle : projet danse ; projet alimentation et hygiène à la santé, et hygiène bucco-dentaire (brossage des dents pour les enfants qui mangent à la cantine, avec intervention d'une dentiste bénévole pour les GS) ; plurilinguisme, histoires et chansons dans des langues du monde ; jardinage avec participation au

concours « écoles fleuries » ; laïcité (9/12 : journée de la laïcité), parcours lecture sur la différence (devait être participatif mais risque de ne pas pouvoir l'être, donc les enseignantes réfléchissent à une modification) ; projet de co-éducation avec des ateliers parents-enfants, malheureusement en suspens mais elles espèrent pouvoir les tenir plus tard.

- élémentaire : toujours des délégués (1 garçon et 1 fille par classe), premier conseil d'élève annulé pour ne pas brasser les élèves des différentes classes
- par classe, sous réserve :

CP, classe de Mme Bertout et M Bonanséa : défi scientifique avec le centre aéré

CP : Musée d'Art Contemporain, financement mairie (192 €)

CE1 : jardinage (Mmes Frau et Vogt), végétaliser le « rond-point », mur bât B végétalisé avec des palettes, financement mairie (150€)

CE2 Mme Addario : Musée gallo romain, financement mairie (165€)

CM1 Mme Stevenant : visite Musée Lumière, financement mairie (150 €) + projet avec médiathèque « parcours image »

CM1 (3 classes sur l'école) : journée de la lecture : chaque élève reçoit un exemplaire d'un livre qui sera lu et travaillé en classe, et l'auteur devrait venir en mars ; financement mairie.

CM : License USEP : rencontres sportives avec d'autres écoles, financé en partie par la mairie (5€ sur 11,50€ par licence)

➤ Informations sur la cotisation OCCE

- La cotisation permet toutes les sorties citées.

L'année dernière avec le confinement un remboursement a été proposé, la plupart des parents ont laissé l'argent à l'école.

Cette année 10€ ont été demandés par anticipation d'annulations, au lieu de 15€. En février, si la situation le permet, 5 € complémentaires seront demandés.

- Cotisation très importante pour les sorties : car elle finance les visites, et aussi matériel et jeux dans les classes.
- La cotisation n'est pas obligatoire, mais elle est très importante pour la vie de l'école. Quand des parents sont en difficulté financière, l'enseignant s'arrange avec eux (paiement en plusieurs fois, ou à chaque sortie...).
- Les 2 dernières années il n'y a pas eu de fête d'école, et il y a donc eu moins de rentrée d'argent.
- Un budget OCCE par classe, pas de budget commun dans l'école. Un bilan clair écrit est transmis aux parents en fin d'année.
- Quand un enfant ne fait pas une sortie, il est proposé aux parents un remboursement correspondant.

5. Travaux :

➤ sécurisation rue Louis et rue Gagarine :

Rappel : il n'y a actuellement pas de trottoir rue Louis, qui est la seule rue pour atteindre l'école. Les enfants qui viennent à pied marchent donc sur la route, alors que cette route est très empruntée par ceux qui viennent en voiture. Un programme était en cours après concertation des riverains et de parents de l'école. Mais une pétition de riverains a arrêté le projet. Une demande a été relancée par la mairie pour programmation de voirie 2021 (auprès de la Métropole), si cette demande est acceptée un autre projet sera étudié. Il y a urgence car la situation empire de jour en jour, stationnement sauvage et beaucoup de voitures, engorgement. Inciter les parents à venir à pied (pédibus par exemple) est difficile étant donné qu'il n'y a pas d'aménagement pour les piétons.

Rue Gagarine : demande de protéger davantage le passage piéton : idem programmation de voirie 2021.

➤ amélioration du stationnement aux abords de l'école :

La Métropole est plutôt pour réduire le stationnement et favoriser les modes doux.

➤ rénovation énergétique bât B et maternelle

Auparavant, cette école avait été repérée comme une des moins bien isolées de Bron.

L'année dernière, le bâtiment A a été rénové, c'est un très beau résultat.

Pendant les vacances de Toussaint il y a eu l'installation de panneaux photovoltaïques sur le toit du bâtiment A.

Pour ce qui est du bâtiment B et de la maternelle, il y avait des projets (agrandissement et isolation), qu'en est-il ? la 2^{ème} partie des travaux est planifiée : en cours d'arbitrage ; échéances non encore arrêtées.

➤ demande d'installation de panneaux « interdiction de fumer » aux abords de l'école

Les parents demandent cela pour éviter que des parents fument devant les enfants à la sortie de l'école, et ne gênent les autres.

Pour interdire, il faudrait qu'il y ait un arrêté municipal car c'est un espace public.

A la réflexion, la demande s'oriente plutôt vers des panneaux qui incitent à ne pas fumer, plutôt pédagogiques / préventifs.

6. Périscolaire

➤ horaires prévus dans le futur

- Demande des parents de prolonger les horaires du périscolaire (le soir).

En projet à la mairie soumis à arbitrage, c'est une demande des parents dans plusieurs écoles, actuellement à l'étude. Actuellement la garderie du matin est payante et l'accueil du soir est gratuit, mais si les modalités en termes de temps changent à l'avenir, cela aura un impact financier et humain donc coût à voir ainsi que l'organisation du personnel municipal.

- Il est demandé si une consultation préalable des enseignants, des parents, du personnel peut être envisagée.

➤ possibilité de faire les devoirs pendant le temps périscolaire du soir

- Les parents demandent à ce les enfants puissent (sans obligation), faire les devoirs sur le temps périscolaire, ceci afin d'alléger les soirées à la maison (ne pas avoir les devoirs à faire après 18h, ou seulement apprendre les leçons).
- Débat sur les différents temps, sur le rôle des parents, sur les contraintes horaires de chacun, sur les modifications qui ont eu lieu...
- Actuellement le périscolaire est inscrit dans un PEDT (Projet Educatif De Territoire, signé et encore d'actualité qui dure 5 ans) : l'idée c'est de faire d'autres choses à l'école (par ex : parcours découverte athlétisme, échecs...).
- NB : Le personnel (animateurs) n'est pas forcément capable d'aider les enfants, c'est une surveillance du travail personnel et non une aide aux devoirs.
- Lundi : les enfants ont la possibilité de faire leurs devoirs. Il est observé que souvent les enfants disent qu'ils n'ont pas de devoirs (ou fini en 10 min).
- Devoirs donnés par les enseignants : pour les petites classes, ça demande peu de temps ; pour les grandes classes, c'est organisé pour pouvoir être fait en avance (le mercredi quand c'est possible, le week-end).

➤ restauration scolaire : point sur les menus, la commission « menus /restauration »

- Les parents demandent à ce que le taux de bio et local continue d'augmenter. La mairie donne ces chiffres : actuellement bio à 28%, le local à 20%, et l'idée est d'augmenter ce taux.
- Menu végétarien : les parents apprécient cette mise en place, et demandent à ce qu'il y ait un 2^{ème} jour. Côté mairie : d'abord il y aura une évaluation globale de cette mise en place. Du côté des enfants c'est apprécié également (ils mangent bien).
- D'après les parents, il a existé à la mairie une commission « menus / restauration » à laquelle des parents pouvaient participer : ils aimeraient pouvoir y participer à nouveau : renseignements à prendre.

7. Accueil les jours de grève

- **Service Minimum d'Accueil** : l'année dernière, il a eu lieu dans des écoles de regroupement : au vu du nombre d'enfants scolarisés à Jean-Moulin, les parents demandent à ce qu'un SMA puisse avoir lieu dans cette école. La mairie note que c'est la demande dans toutes les écoles. Pour le moment, rien n'est arrêté.
- 1ère grève : 6 ATSEM absentes mais la possibilité pour les familles de bénéficier du périscolaire matin, midi et soir sans perturbations : première fois que les maternelles ont pu bénéficier de cet aménagement. Du côté des parents, cela a été apprécié. Du côté de la mairie, le bilan n'a pas encore été fait en conseil municipal. Du côté des agents en revanche cela n'a pas été bien vécu (ni par ceux qui étaient là et qui ont dû gérer avec des personnes qui ne connaissaient ni l'école ni les enfants ; ni par ceux qui étaient en grève car l'impact est moins visible). Il est rappelé que le droit de grève est un droit fondamental.
- tarif accueil pique-nique : les parents ont reçu de la part de la mairie un courrier concernant la mise en place d'un tarif différencié en cas d'accueil pique-nique les jours de grève : il y aura besoin de refaire une communication car toutes les familles n'ont pas compris la même chose, cela n'a pas été clair pour tous.

8. Communication

➤ modalités de communication entre parents et enseignants

- nous remercions la directrice pour la transmission des adresses mails des parents qui avaient donné leur accord : cela permet aux parents FCPE de contacter facilement 250 familles de l'école.
- Ma Share Ecole : pour information, les parents poursuivent l'emploi de cette application entre parents.
- communication par mail entre parents et enseignants : avec le confinement, ce mode de communication s'est généralisé. En prévision, les enseignants ont constitué dès la rentrée la liste des adresses mail des parents pour chaque classe. Du côté des parents, c'est apprécié pour contacter facilement les enseignants. Du côté des enseignants l'habitude est prise. Il est demandé aux parents de bien répondre quand une question leur est posée par mail.

➤ réunions de rentrée

Les réunions de rentrée étaient prévues, puis la hiérarchie a demandé à les différer fin septembre /début octobre pour avoir plus de visibilité sur les conditions, sauf pour les CP et les PS (maintenues); puis il y a eu de nouvelles consignes : éviter les rendez-vous physiques avec les parents, donc ce sont actuellement des rendez-vous individuels par téléphone qui sont proposés. Les rendez-vous en présentiel sont proposés lorsque cela est nécessaire (difficulté de communication...).

Prochain conseil d'école : lundi 22 février 2021

Fin de séance : 20h15

Secrétaires de séance : Parents élus FCPE

La Directrice,
Aline Conchonnet