

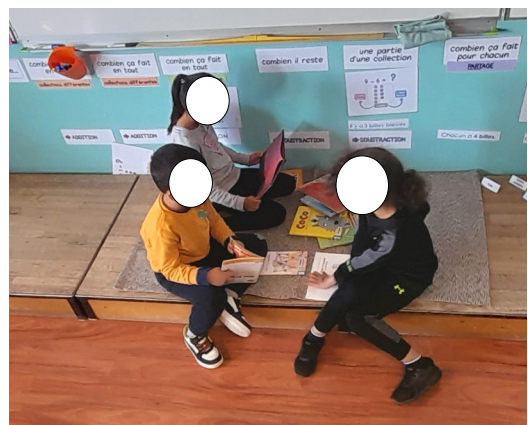
Projet du lecteur et de la lectrice

Nous avons travaillé sur l'objet livre avec Laurent (enseignant du RASED).
Il est venu dans notre classe avec des livres.
Il nous a d'abord lu cette histoire :



Ensuite, nous avons travaillé en équipe. Chaque équipe avait un « paquet » de livres.

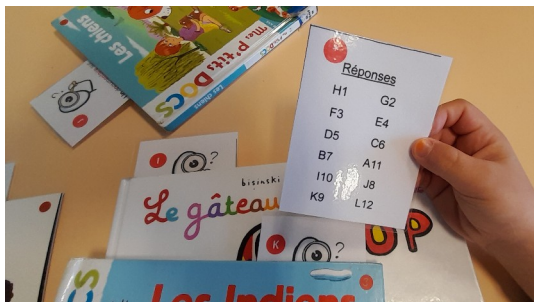
1-Nous avons d'abord pris le temps de découvrir les livres.



2-Puis, nous avons lu les phrases qui se trouvaient sur des étiquettes. Chaque phrase correspondait à un livre. Nous devions retrouver le livre qui correspondait à l'étiquette.

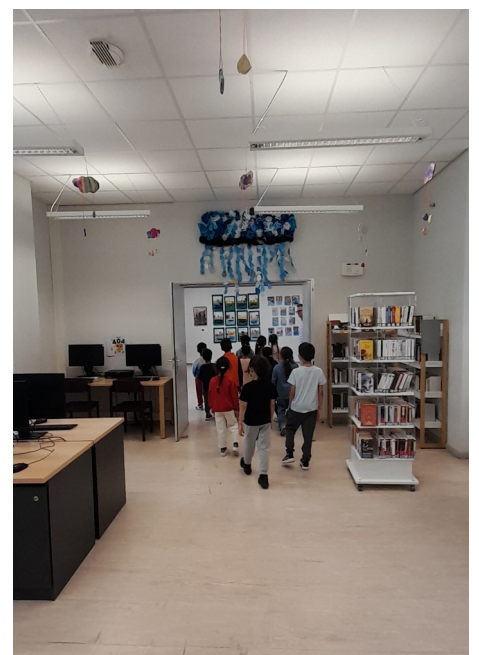


3-Nous avons vérifié nos réponses.



Nous avons ainsi pu (re)découvrir des albums, des documentaires, des bandes dessinées, des livres de cuisine

Ensuite, nous sommes allés à la bibliothèque de Bron Terraillon.



Alain nous a accueilli. Il nous a fait visiter la bibliothèque .

Il nous a ensuite demandé ce qu'était, pour nous, une bibliothèque :

« C'est un endroits calme ».

« C'est un endroit pour découvrir les livres. »

« C'est un endroit pour emprunter des livres. »

« C'est un endroit pour lire. »

Puis il nous a lu des histoires.



Nous avons eu ensuite du temps pour découvrir les livres.



Les enfants ont beaucoup apprécié ce temps à la bibliothèque du quartier.

Vous pouvez trouver les modalités pour inscrire votre enfant à la bibliothèque du quartier sur le site :

culture-mediatheques.ville-bron.fr